

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.В.12. Теория организации

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	6
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04  
Государственное и муниципальное управление.

Автор Н.С. Девятова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

Цели изучения курса «Теория организации» студентами направления «Государственное и муниципальное управление» состоят в изучении ими основных закономерностей формирования, развития и разрушения социотехнической организации, а также приемов проектирования организаций.

В ходе решения указанных целей осуществляется выполнение следующих задач:

- освоить методологические и технологические аспекты процесса управления организациями, как в целом, так и в отдельных его сферах;
- создание основ для разработки эффективных управленческих решений менеджеров различных уровней.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-14	способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования
ПК-18	способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-14 способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	З. Знать теоретические основы проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности У. Уметь применять знания основ проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности Н. Владеть навыками проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования
ПК-18 способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	З. Знать основы теории проектирования организационных действий У. Уметь принимать участие в проектировании организационных действий Н. Владеть навыками проектирования организационных действий для эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Психология управления", "Социология", "Управление организациями", "Экономика организаций"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Региональная экономика", "Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном управлении", "Государственная и муниципальная служба", "Управление проектами"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия	28	6
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88	130
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Природа и сущность организации	31	1	0	24		Творческое задание «Признаки организации. Отличия организации от других социальных групп». Доклад по теме «Понятие и сущность организации»
2	Жизненный цикл организации	31	1	2	22		Творческое задание «Жизненный цикл и кризисные ситуации конкретных организаций»
3	Законы и принципы организации	31	1	0	24		Тест по темам 1-3. Творческое задание «Незнание законов

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							организации не освобождает руководителя от ответственности»
4	Организационные структуры и формы управления	31	2	2	20		Тест по теме 4. Творческое задание «Формы и способы группового управления организацией». Доклад по теме «Организационные структуры и формы управления»
5	Организационная культура	31	1	1	20		Групповое творческое задание «Разработка рекомендаций по формированию и развитию корпоративной культуры в органах государственной власти»
6	Организационные изменения и организационное развитие	31	2	1	20		Тест по теме 5-6. Кейс «Стратегическое управление в контексте организационного развития». Кейс «Внедрение организационных изменений». Кейс «Организационные изменения и групповые эффекты»
	ИТОГО		8	6	130		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Природа и сущность организации	31	4	4	14		Творческое задание «Признаки организации.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							Отличия организации от других социальных групп». Сетевые структуры
2	Жизненный цикл организации	31	4	4	14		Творческое задание «Жизненный цикл и кризисные ситуации конкретных организаций»
3	Законы и принципы организации	31	6	6	14		Творческое задание «Незнание законов организации не освобождает руководителя от ответственности». Кейс «Стратегическое управление в контексте организационного развития»
4	Организационные структуры и формы управления	31	6	6	18		Анализ финансовой структуры в органах власти. Творческое задание «Формы и способы группового управления организацией»
5	Организационная культура	31	4	4	14		Кейс "Изменение ценностей национальной культуры". Контрольная работа "Виды организационной культуры"
6	Организационные изменения и организационное развитие	31	4	4	14		Итоговый тест. Организационные изменения и групповые эффекты
	ИТОГО		28	28	88		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Природа и сущность организации	<p>Понятие организации. Природа и сущность организации. Классификация организаций. Социальная организация. Хозяйственная организация. Государственные и муниципальные организации. Организация как система. Механические и органические организационные системы. Организация как открытая система. Внутренняя и внешняя среда организации. Взаимодействие и адаптация к изменениям внешней среды. Организация и управление.</p>
2	Жизненный цикл организации	<p>Модели жизненного цикла организации: Жизненный цикл организации по жизненному циклу товара, Теория жизненных циклом организации И. Адизеса, модель организационного развития Грейнера. Опишите изменения, происходящие в управлении организацией в ходе ее жизненного цикла. Развитие организации. Стадии развития организации. Особенности управления организациями, находящимися на разных стадиях развития. Жизненный цикл организации.</p>
3	Законы и принципы организации	<p>Понятие зависимости, закона, закономерности. Основополагающие законы организации: закон синергии, закон самосохранения, закон развития. Законы организации второго уровня: закон информированности-упорядоченности, закон единства анализа и синтеза, закон композиции и пропорциональности. Специфические законы социальной организации. Принцип статической организации. Принцип динамической организации. Принципы рационализации. Принципы организации организаций. Принципы организации людей.</p>
4	Организационные структуры и формы управления	<p>Субъекты и объекты организаторской деятельности. Организационная структура управления: понятие, типология. Основные подходы к проектированию организационных систем. Выделение элементарной единицы организации на основе разделения труда. Выделение элементарной единицы организации на основе бизнес-процессов. Законы организации второго уровня: закон информированности-упорядоченности, закон единства анализа и синтеза, закон композиции и пропорциональности. Специфические законы социальной организации. Бюрократические организационные структуры: понятие, виды, недостатки и преимущества. Адаптивные организационные структуры: понятие, виды, недостатки и преимущества. Перспективные формы организаций. Современные тенденции развития организаций. Сетевые организации. Финансовая структура организации. Анализ взаимодействия организационной и финансовой структур организации. Адаптация структур к условиям рынка. Основные способы укрупнения бизнес-структур: слияния, поглощения, объединения. Их классификация. Основные формы реорганизации юридических лиц в России: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Организационные формы интеграции организаций, их назначение, виды и особенности управления (корпорация, межнациональные и транснациональные корпораций, консорциумы, конгломераты, концерны, тресты, синдикаты, картели). Виды холдингов. Распределение функций управления в холдинговых структурах.
5	Организационная культура	Понятие организационной культуры. Системные элементы организационной культуры. Функции организационной культуры. Содержание и показатели анализа организационной культуры. Типология организационной культуры. Сильная и слабая культура. Факторы, влияющие на особенности организационной культуры. Методы исследования организационной культуры. Формирование, изменение и поддержание организационной культуры. Стратегия управления культурой в организации. Современные информационные технологии организационной культуры. Влияние организационной культуры на организационную эффективность.
6	Организационные изменения и организационное развитие	Понятие развития. Эволюционная и революционная формы развития. Парадокс Икара. Современные тенденции развития организаций. Организационные патологии. Критерии эффективности организаций. Управление эффективностью организации. Нововведения как оргпроблема. Понятие организационной инерции. Способы ее преодоления. Факторы, определяющие необходимость изменений (реорганизации) предприятия. Психологические, социальные и экономические причины сопротивления нововведениям. Групповые эффекты. Кривая преобразований. Основные стратегии преодоления сопротивления организационным изменениям. Эффективность преобразований в организации: понятие и подходы к оценке.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Природа и сущность организации. Подготовка докладов Творческое задание «Признаки организации. Отличия организации от других социальных групп»
2	Жизненный цикл организации. Творческое задание «Жизненный цикл и кризисные ситуации конкретных организаций»
3	Законы и принципы организации. Творческое задание Тестирование
4	Организационные структуры и формы управления. Творческое задание «Формы и способы группового управления организацией» Подготовка докладов Тестирование
5	Организационная культура. Групповая творческая работа «Разработка рекомендаций по формированию и развитию корпоративной культуры в органах государственной и муниципальной власти»



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
6	Организационные изменения и организационное развитие. Кейс «Стратегическое управление в контексте организационного развития» Кейс «Внедрение организационных изменений» Кейс «Организационные изменения и групповые эффекты» Тестирование

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Природа и сущность организации	ПК-14	З.Знать теоретические основы проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности У.Уметь применять знания основ проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности Н.Владеть навыками проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования	Сетевые структуры	Правильные примеры (по 3) видов сетевых структура- не более 3 баллов, примеры форм сетевого взаимодействия - до 2 баллов, всего - 5 баллов (5)
2		ПК-14	З.Знать теоретические основы проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности У.Уметь применять знания основ проектирования	Творческое задание «Признаки организации. Отличия организации от других социальных групп»	Верно выполненное задание (выявление степени проявления признаков организации в анализируемых социальных группах и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организационной структуры, распределения полномочий и ответственности Н. Владеть навыками проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования		общностях – по 1 баллу за набор признаков для каждой из пяти социальных общностей) – 5 баллов (5)
3	2. Жизненный цикл организации	ПК-14	З. Знать теоретические основы проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности У. Уметь применять знания основ проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности Н. Владеть навыками проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования	Творческое задание «Жизненный цикл и кризисные ситуации конкретных организаций»	5 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 1 балл, обоснованность выбора примера – 1 балл, четкость определения проблемы – 1 балла, организация связи теории с практикой – 2 балла, общая оценка не более 5 баллов) (5)
4	3. Законы и принципы организации	ПК-14	З. Знать теоретические основы проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности У. Уметь применять знания основ проектирования организационной структуры,	Кейс «Стратегическое управление в контексте организационного развития»	8 баллов за выполнение задания (примеры форм эволюционного и революционного развития (по 3 каждого вида развития) – 6 баллов, примеры парадокса Икара – 2 балла. (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			распределения полномочий и ответственности Н. Владеть навыками проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования		
5		ПК-18	З. Знать основы теории проектирования организационных действий У. Уметь принимать участие в проектировании организационных действий Н. Владеть навыками проектирования организационных действий для эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей	Творческое задание «Незнание законов организации не освобождает руководителя от ответственности»	Верно выполненное задание (правильный пример действия закона организации - 0,5 балла, 6 законов по 0,5 балла за каждый, всего - 3 балла за первый вопрос, содержательный и творческий ответ на второй вопрос - 2 балла) – итого не более 5 баллов (5)
6	4. Организационные структуры и формы управления	ПК-14	З. Знать теоретические основы проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности У. Уметь применять знания основ проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности Н. Владеть навыками проектирования организационной структуры, распределения полномочий и	Анализ финансовой структуры в органах власти	3 вопроса к кейсу - по 1 баллу за полный и правильный ответ на вопрос, всего - не более 3 баллов (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			ответственности на основе их делегирования		
7		ПК-18	З.Знать основы теории проектирования организационных действий У.Уметь принимать участие в проектировании организационных действий Н.Владеть навыками проектировании организационных действий для эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей	Творческое задание «Формы и способы группового управления организацией»	5 баллов за выполнение задания (примеры форм группового управления (не менее 10) – 3 балла, аргументация целесообразности выбора той или иной формы и способа группового управления – 2 балла. (10)
8	5. Организационная культура	ПК-18	З.Знать основы теории проектирования организационных действий У.Уметь принимать участие в проектировании организационных действий для эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей	Кейс "Изменение ценностей национальной культуры"	кейс - 3 балла четкость определения проблемы – 1 балл, выбор адекватных средств воздействия - 2 баллов). Эссе - до 3 баллов (6)
9		ПК-14	З.Знать теоретические основы проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности У.Уметь применять знания основ проектирования организационной структуры, распределения полномочий и	Контрольная работа "Виды организационной культуры"	5 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 1 баллов, четкость определения проблемы – 2 балла, выбор адекватных средств воздействия - 2 баллов). (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			ответственности Н. Владеть навыками проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования		
10	6. Организационные изменения и организационное развитие	ПК-18	З. Знать основы теории проектирования организационных действий	Итоговый тест	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (40)
11		ПК-18	З. Знать основы теории проектирования организационных действий У. Уметь принимать участие в проектировании организационных действий Н. Владеть навыками проектирования организационных действий для эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей	Организационные изменения и групповые эффекты	правильность и полнота ответа на вопросы кейса до 5 баллов (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: верный ответ на 1 вопрос теста - 2 балла.

**Компетенция: ПК-14 способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования**

**Знание:** Знать теоретические основы проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности

1. Адаптивные организационные структуры: понятие, виды, недостатки и преимущества.
2. Анализ взаимодействия организационной и финансовой структур организации.
3. Бюрократические организационные структуры: понятие, виды, недостатки и преимущества.
4. Виды холдингов. Распределение функций управления в холдинговых структурах.
5. Выделение элементарной единицы организации на основе бизнес-процессов.
6. Выделение элементарной единицы организации на основе разделения труда.
7. Закон единства анализа и синтеза
8. Закон информированности-упорядоченности
9. Закон композиции и пропорциональности
10. Закон развития. Принципы развития
11. Закон самосохранения
12. Закон синергии
13. Назовите основные организационно-правовые формы хозяйственных организаций в России.
14. Организационные формы интеграции организаций, их назначение, виды и особенности управления (консорциумы, конгломераты, концерны, тресты, синдикаты, картели).
15. Основания классификации организаций.
16. Основные подходы к проектированию организационных систем.
17. Основные способы укрупнения бизнес-структур: слияния, поглощения, объединения. Их классификация.
18. Основные формы реорганизации юридических лиц в России: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование
19. Основные черты и преимущества корпораций. Отличие межнациональных и транснациональных корпораций.
20. Показатели, используемые при оценке организационной структуры
21. Принципы рационализации
22. Принципы статической и динамической организации.
23. Сетевые организационные структура: понятие, виды, недостатки и преимущества.
24. Система управления организации.
25. Специфические законы социальной организации
26. Функции организации.

**Компетенция: ПК-18 способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности**

**Знание:** Знать основы теории проектирования организационных действий

27. Дайте определение организации. Перечислите ее признаки. Сущность и функции организации.
28. Жизненный цикл организации по жизненному циклу товара. Опишите изменения, происходящие в управлении организацией в ходе ее жизненного цикла.
29. Кривая преобразований.
30. Модель организационного развития Грейнера. Опишите изменения, происходящие в управлении организацией в ходе ее жизненного цикла.
31. Назовите основные стратегии преодоления сопротивления организационным изменениям
32. Основные особенности системного подхода к определению сущности организации.
33. Оценка эффективности организационной культуры.
34. Понятие организации с позиций различных школ управления. Эволюция понятия «организация».
35. Понятие организационной инерции. Способы ее преодоления.

36. Понятие потенциала организации, его составляющие.
37. Понятие развития организации, форма развития. Каковы особенности эволюционной и революционной форм развития?
38. Раскройте психологические, социальные и экономические причины сопротивления нововведениям. Влияние групповых эффектов на организационные изменения.
39. Системные элементы организационной культуры. Как параметры организационной культуры влияют на показатели деятельности организации?
40. Теория жизненного цикла организации И. Адизеса. Опишите изменения, происходящие в управлении организацией в ходе ее жизненного цикла.
41. Типология организационной культуры.
42. Факторы, определяющие необходимость изменений (реорганизации) предприятия.
43. Формирование и поддержание организационной культуры.
44. Функции организационной культуры.
45. Эффективность преобразований в организации: понятие и подходы к оценке.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: за верно выполненное задание - 30 баллов.

**Компетенция: ПК-14 способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования**

Умение: Уметь применять знания основ проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности

Задача № 1. Задание на определение вида интеграции организаций

**Компетенция: ПК-18 способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности**

Умение: Уметь принимать участие в проектировании организационных действий

Задача № 2. Задание на определение способа трансформации внутрифирменных отношений в рыночные

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: за верно выполненное задание - 30 баллов.

**Компетенция: ПК-14 способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования**

Навык: Владеть навыками проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования

Задание № 1. Задание на построение организационной структуры заданного типа

**Компетенция: ПК-18 способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности**

Навык: Владеть навыками проектирования организационных действий для эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей

Задание № 2. Задание на проектирование организационных решений по заданным параметрам

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.04 Государственное  
и муниципальное управление  
Профиль - Государственное и  
муниципальное управление  
Кафедра государственного управления и  
управления человеческими ресурсами  
Дисциплина - Теория организации

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на определение способа трансформации внутрифирменных отношений в рыночные (30 баллов).
3. Задание на построение организационной структуры заданного типа (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.С. Девятова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Лафта Дж. К. Теория организации. учеб. пособие/ Дж. В. Лафта.- М.: Проспект, 2006.- 410 с.
2. Яськов Е. Ф. Теория организации. учеб. пособие для вузов. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник"/ Е. Ф. Яськов.- М.: ЮНИТИ, 2010.-271 с.
3. Кузнецов Ю. В., Мелякова Е. В., Мелякова Е. В. Теория организации. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова.- М.: Юрайт, 2013.-365 с.
4. [Рябчикова, Т. А. Основы организации труда : учебное пособие / Т. А. Рябчикова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72155.html \(дата обращения: 14.06.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/72155.html)[Яськов Е.Ф. Теория организации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Е.Ф. Яськов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. — 978-5-238-01776-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8588.html](https://www.iprbookshop.ru/8588.html)
5. [Силич М.П. Теория организации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.П. Силич, Л.В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 200 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72190.html](https://www.iprbookshop.ru/72190.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Диагностика и изменение организационной культуры. Diagnosing and Changing Organizational Culture. Diagnosing and Changing Organizational Culture/ Ким С. Камерон, Роберт Э. Куинн.- СПб.: Питер, 2001.-311 с.
2. Балашова Н. В. Надежда Валерьевна Организационная культура. учебное пособие [для вузов]/ Н. В. Балашова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-232 с.



3. Захаров Н. Л. Организационное поведение государственных служащих. допущено УМО по образованию. учеб. пособие/ Н. Л. Захаров.- М.: ИНФРА-М, 2009.-236 с.
4. Стратегический менеджмент. Strategic management/ Игорь Ансофф.- СПб.: Питер, 2009.-341 с.
5. Светник Т. В. Теория организации. учеб. пособие/ Т. В. Светник.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.-173 с.
6. Мильнер Б. З. Борис Захарович Теория организации. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 4-е, перераб. и доп./ Б. З. Мильнер.- М.: ИНФРА-М, 2005.-647 с.
7. Смирнов Э. А. Теория организации. учеб. пособие/ Э. А. Смирнов.- М.: ИНФРА-М, 2005.-248 с.
8. Парахина В. Н., Федоренко Т. М. Теория организации. учеб. пособие [для вузов]. рек. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. 5-е изд., стер./ В. Н. Парахина, Т. М. Федоренко.- М.: КноРус, 2009.-296 с.
9. [Майкл Ташмен Победить с помощью инноваций \[Электронный ресурс\] : практическое руководство по управлению организационными изменениями и обновлениями / Ташмен Майкл, О'РайлиП Чарльз. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблшер, 2016. — 283 с. — 978-5-9614-4774-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43746.html>](http://www.iprbookshop.ru/43746.html)
10. [Силич В.А. Реинжиниринг бизнес-процессов \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Силич, М.П. Силич. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2007. — 200 с. — 5-86889-330-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13899.html>](http://www.iprbookshop.ru/13899.html)
11. [Силич М.П. Основы теории систем и системного анализа \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.П. Силич, В.А. Силич. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. — 340 с. — 978-5-86889-663-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72159.html>](http://www.iprbookshop.ru/72159.html)
12. [Тебекин А.В. Управление организацией \[Электронный ресурс\] : монография / А.В. Тебекин, В.Б. Мантусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 312 с. — 978-5-9590-0866-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69834.html>](http://www.iprbookshop.ru/69834.html)
13. [Черных А.В. Теория организации \[Электронный ресурс\] : учебник / А.В. Черных, О.А. Прудникова. — Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 201 с. — 978-5-86045-676-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59188.html>](http://www.iprbookshop.ru/59188.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>, доступ неограниченный

- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области социологии, психологии управления, основы менеджмента, управление организациями.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

текущие консультации;

прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

написание рефератов, докладов;

подготовка к семинарам;

выполнение домашних заданий в виде индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий